**Конспект интегрированного занятия «Путешествие в город мастеров»**

**в подготовительной к школе группе.**

Цель : ФЭМП - упражнять детей в счете, закреплять знание геометрических фигур, закреплять состав чисел 2 и 3;

 Коммуникация (обучение грамоте) – закреплять умение составлять и анализировать предложение, определять количество слогов, звуков в слове, составлять звуковую схему слова.

Социализация – закреплять знания детей о профессиях, воспитывать уважение к людям труда, дружеские взаимоотношения.

Дидактические средства:

* Демонстрационные: Схема города из геометрических фигур, наборное полотно, карточки с цифрами и буквами.
* Раздаточные: пеналы с геометрическими фигурами, листок со схемой ключа, индивидуальные тетради с заданиями.

 Ход.

Ребята, мне передали записку, в которой написано, что нас вами приглашают в гости. А куда, мы узнаем, если расшифруем вот эту надпись. Кто из вас сможет расставить цифры по порядку? (вызываю двух детей). Кто сможет прочитать? (дети читают) . Так вот где нас ждут, в городе мастеров. Как вы думаете, а кто там живет? Правильно, мастера своего дела, люди разных профессий. А знаете ли вы профессии? (да) Тогда я называю, что делает этот человек, а вы скажите название профессии.

 Игра «Назови профессию».

Учит детей…. учитель, лечит людей….врач, охраняет лес…..лесник, продает товар…. продавец.

А сейчас наоборот. Портной что делает? (шьет одежду), Плотник что делает? (делает изделия из дерева), строитель..строит, стекольщик….вставляет стекла. Молодцы, вы отвечали правильно, полным предложением. А сколько слов в предложении стекольщик вставляет стекла? Назовите первое, второе, третье слово. Итак, отправляемся в путь.

Чтобы войти в город нам нужно открыть замок. В этом нам помогут волшебные ручки. Соедините цифры по порядку, не пропуская ни одной. Что у вас получилось? Правильно, ключ. Поверните его (дети понарошку поворачивают ключик, чик).

 Какой красивый город! Ребята, посмотрите какие геометрические фигуры, использовали при строительстве зданий? Выложите их прямо перед собой. Кто выполнил, проверьте своего соседа. Соня, какие геометрические фигуры ты увидела? А ты, Лера? Кто увидел другие фигуры, которые еще не называли?

В ваших тетрадях тоже есть дома, только не все квартиры заняты. Расселите жителей в дома, так, чтобы их было столько, сколько показывает цифра на крыше.

**Физкультминутка.**

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел, видно ключик не нашел.

Чтобы ключик нам достать, надо на носочки встать.

 В одном из домов поселился необычный мяукающий житель. Кто это? Правильно, кот. Сколько слогов в слове кот? (один) Сколько звуков в этом слове? (три)

 Выложите при помощи цветных квадратиков звуковую схему слова кот. Давайте проверим, правильно ли вы сделали. Проводится анализ слова.

Ребята, нам пора возвращаться домой. Мы вернемся в сюда в следующий раз, чтобы познакомиться с другими жителями.

Ребята, я совсем забыла! Жители города мастеров вместе с запиской прислали вам подарок, вот эту магнитную азбуку. Давайте поблагодарим жителей.

Дети как вы считаете, вы со всеми заданиями справились? Что было для вас сложно?