26.09.2018 года состоялось родительское собрание в средней группе детского сада № 2 «Семицветик».

Повестка дня.

1. Возрастные особенности «Ребенок 4-5 лет».

2. Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения, профилактики детского травматизма и культуры поведения в общественном месте.

3. Разное.

Детский сад № 2 «Семицветик» работает по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией, Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой и Т. С. Комаровой.
Цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:

*Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

*Создание в группах атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

*Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

* Уважительное отношение к результатам детского творчества.

*Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.

*Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом.

*Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования.

1 вопрос. Возрастные особенности 4-5 лет

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4—5 лет, выделив показатели разных сторон его развития. Возраст 4—5 лет справедливо называют средним дошкольным. Ближе к пяти годам у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку пятого года жизни освоение норм родного языка и функций речи. Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближают детей пятого года жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знания и учета этой двойственности развития.

Нашей с вами целью является не только обучение детей но и воспитание. Работая сообща мы можем вырастить замечательных отзывчивых, доброжелательных и грамотных детей.

Данная программа содержит 5 образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное

2. Познавательное развитие

3. Речевое развитие

4. Художественно-эстетическое

5. Физическое развитие

В средней группе 10 занятий в неделю (каждое из них длится 20 минут, перерыв между занятиями 10 минут):

-3 занятия по физической культуре, одно из них на свежем воздухе (Обязательно наличие спортивной формы: футболка, шорты, носки, спортивная обувь, сложенной в мешочек).

-2 музыкальных занятия

-Ознакомление с предметным и социальным окружением.

-Развитие речи, чтение художественной литературы

-Математика

-Изобразительная деятельность, лепка, аппликация

Каждое утро в 8.07 у нас проходит утренняя гимнастика продолжительностью 7 минут. На зарядку желательно иметь облегченную одежду. На месяц планируется 2 комплекса с предметами и без предметов. От зарядки зависит физический и эмоциональный настрой ребенка на весь день.

Так же с детьми проводится индивидуальная работа по закреплению знаний, умений и навыков в той или иной образовательной области.

Так же запланированы традиционные мероприятия:

1. Праздник осени
2. «День матери»
3. Новый год
4. 23 февраля «День защитника отечества»
5. 8 марта «Международный женский день»
6. Праздник весны
7. 9 мая «День победы»

В нашей группе правильно организована развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

2 вопрос.

Уважаемые родители! Каждый из нас заботится о здоровье и жизни своего ребенка. Поэтому в совместных прогулках на улице объясняйте детям правила поведения на дорогах. Вы для него пример. Хорошей привычкой станет остановиться перед тем, как перейти дорогу. Понаблюдайте вместе с ним как поворачивают машины, какой они при этом включают сигнал. Учите переходить дорогу строго по пешеходному переходу. Учите ребенка быть грамотным пешеходом.В транспорте держаться за поручни. Соблюдайте правила перевозки детей в автотранспорте.
Обращайте внимание на культуру поведения в общественных местах: здороваться, прощаться (без напоминания), громко не разговаривать, не кричать. Вежливо выражать свои просьбы.

3 вопрос.
Приглашаем Вас, уважаемые родители, принять участие в выставке осенних работ, изготовленных вместе с вашими детьми. Принимаются панно, аппликации из засушенных растений, поделки из овощей и фруктов, осенние букеты. Если у вас выросли овощи и фрукты необычной формы, будем рады принять их на временную выставку.