**Советы родителям**

**«Как поддержать интерес ребенка к экспериментированию»**

Старший **дошкольный** возраст характеризуется **развитием познавательной потребности ребенка**.

В этом возрасте преобладают вопросы: *«Зачем?»*, *«Почему?»*, *«Как?»*. И дети сами пытаются найти ответы на эти вопросы.

В процессе **развития детей познавательный** интерес выступает как средство обучения ребенка. Это выражается в самостоятельном поиске интересующей информации, в стремлении узнать новое, где, что и как происходит.

Для того чтобы поддерживать интерес детей **дошкольного возраста к познавательному** экспериментированию необходимо:

• Не отмахиваться от желания малыша. Так как в основе любого желания лежит любознательность.

• Не отказываться от совместных занятий с ребенком. Дети не могут **развиваться** без участия взрослых.

• Не запрещать без объяснений. Запреты сковывают самостоятельность и активность.

• Если Вы что-то запрещаете, то обязательно объясните, почему запрещаете. Помогите разобраться что можно и как можно.

• Не указывать на недостатки и ошибки **деятельности малыша**, так как это приводит к потере интереса к этому роду **деятельности**.

• Поощрять любопытство, это вызовет потребность в новых впечатлениях. Любопытство порождает любознательность, потребность в исследовании.

• Предоставлять возможность малышу действовать с различными предметами и материалами.

• Поощрять желание экспериментировать с разными предметами.

• Побуждать ребенка доводить начатое дело до конца. Положительная оценка взрослого очень важна для него.

• Проявлять заинтересованность к **деятельности ребенка**. Беседовать с ним о целях, о его намерениях, о том каким путем добиться желаемого результата.

Проведение экспериментов надо рассматривать не как **развлечение**, а как один из методов ознакомления детей с окружающим миром. Это очень эффективный способ **развития** мыслительных процессов.

 Эксперименты объединяют все стороны воспитания и все виды **деятельности**.