

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воскресенский
детский сад №2 «Семицветик»

**Методическая разработка сценария развлечения
« Госпожа Метелица »
Старшая группа.**

Выполнила воспитатель Демидова Елена Валерьевна.

Дата проведения февраль 2019г.

Цели: формировать у детей интерес к свойствам окружающих предметов, желание их исследовать.

Задачи:

- создать условия для познавательно-исследовательской деятельности и творчества детей;
- формировать и закреплять представления о свойствах и видах бумаги;
- провести опыты с бумагой – научить обследовать предмет, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- развивать умение выражать мысли, отвечать на вопросы;
- развивать координацию движений, мелкую моторику рук.

Оборудование: картонный домик; вырезанный из бумаги цветок, разная бумага (салфетки, писчая бумага, тонкая бумага, калька, гофрированная бумага, картон, гофрокартон); мольберт с таблицей «Свойства бумаги»; снежинки с липким слоем; белая «перина» (полотно размером 2×2 м), ножницы (по количеству детей); мисочка с водой; кубики;

Подготовительная работа: провести беседу с детьми, рассказать о значении бумаги в жизни человека, о том, из чего и как делают бумагу (просмотр видео); изготовить поделки из бумаги на зимнюю тематику в технике оригами, аппликации и рисования на мятой бумаге, украсить ими зал.

Действующие лица:

Взрослые: ведущий, Снеговик, Госпожа Метелица.

Ход.

Ведущий

Ребята! Сегодня вас ждет необычное приключение, но прежде отгадайте загадку. Тогда вы поймете, о чем мы с вами сегодня будем говорить и что исследовать.

Она бывает документом, Салфеткой, фантиком, конвертом, письмом, обоями, билетом, альбомом, книгой и при этом

Она бывает оригами.

Что это? Догадались сами?

Дети: Бумага.

Ведущий: А у вас в группе есть что-нибудь из бумаги?

Дети: Да, это салфетки, книги, коробки, открытки, тетради, обои, туалетная бумага.

Ведущий: Правильно. Сейчас я предлагаю вам небольшую игру-разминку.

Дидактическая игра «Бывает – не бывает»

Ведущий называет разные предметы: книга, стул, кораблик, оригами, обувь, полотенце, газета, тетрадь, альбом, салфетка, деньги. Дети хлопают в ладоши, если предмет из бумаги. Тот, кто ошибается, дальше в игре не участвует. В конце игры ведущий отмечает самых внимательных детей, которые не допустили ни одной ошибки

Ведущий: Молодцы, ребята!

Ведущий обращает внимание на мольберт. На нем – таблица с символами, которые означают разные свойства бумаги.

А теперь посмотрите на мольберт. Перед вами таблица со свойствами бумаги. Нам с вами нужно ее заполнить. Только кто же нам поможет?

Ведущие оглядываются по сторонам. За домиком слышится хруст.

Ведущий: Кажется, кто-то к нам спешит и снежком хрустит.

Выходит, Снеговик и хрустит бумагой.

Снеговик:

Здравствуйте, ребята! Я рада встречи с вами. Меня вы узнали. Как красиво украшен ваш музыкальный зал – весь в снежинках. А из чего они сделаны? Мне тоже нравятся снежинки, правда я больше люблю снежинки из снега. Но и с бумажными снежинками могу поиграть а знаете почему? Бумага обладает разными свойствами. Я вам помогу узнать про свойства бумаги, только сначала взобьем снежную перину Снеговик, выносят «перину» – полотно из белой ткани (2×2 м) – и начинают тихонько ее подкидывать.

Снеговик: Ребята, возьмите в руки салфетки, рвите их потихонечку и бросайте кусочки на перинку. А теперь давайте взобьем перинку Госпожи Метелицы.

Дети рвут салфетки и бросают их на ткань.

Затем дети берут ткань за края и вместе со Снеговиками поют

песню «[Белые снежинки](#)»

Снеговик

Это был первый опыт с бумагой. Какой вывод из него можно сделать?

Дети: Бумага легкая, как перышко.

Снеговик: Правильно. Давайте отметим первое свойство бумаги на таблице с помощью снежинки. Кто поможет мне прикрепить снежинку?

Снеговик дает одному из детей снежинку. Тот прикрепляет ее к ячейке таблицы, где нарисовано перышко. При необходимости Снеговик ему помогает.

Снеговик: Молодцы, теперь можно и поиграть.

Снеговик раздают детям писчую бумагу. Количество листов должно быть по количеству детей.

Снеговик: Как вы думаете, как с ней можно поиграть?

Дети: Можно ее смять и поиграть, как в снежки.

Снеговик: Здорово вы придумали! Давайте играть.

Игра в снежки

Дети делятся на две команды и встают друг напротив друга. Посередине лежит веревка – она служит границей. У каждой команды по 10 (по количеству участников) листов бумаги. Дети мнут бумагу и бросают ее на территорию команды соперников. Побеждает команда, на чьей территории окажется меньше снежков. Снеговики участвуют в игре вместе с детьми.

Снеговик: Здорово мы повеселились, ребята! Это был второй наш опыт. Что мы узнали из этого опыта?

Дети: Что бумага мнется.

Снеговик: Правильно, давайте отметим это в таблице.

Снеговик дает одному из детей снежинку, ребенок прикрепляет ее к ячейке таблицы, где нарисована мятая бумага. При необходимости Снеговик ему помогает.

Снеговик: А можете вы для меня станцевать зимний танец?

Ведущий: Наши ребята как раз выучили новый танец и могут исполнить его для тебя.

Вот только для танца нам нужны ленты, а мы их не взяли.

Снеговик: Может, нам поможет в этом бумага?

Ведущий: Действительно, давайте нарежем ленты для танца из бумаги. Лучше всего подойдет гофрированная бумага. Подходите к столам.

Дети подходят к столам, на которых лежат рулоны гофрированной бумаги и ножницы. Каждый отрезает себе по две ленточки. Снеговики и ведущие им помогают.

Снеговик: Теперь у нас есть реквизит для танца. Музыка!

Звучит вальс из балета Л. Делиба «Копелля». Дети берут бумажные ленточки и танцуют.

Снеговик: Это был третий опыт с бумагой. Что мы узнали из этого опыта?

Дети: Бумага легко режется.

Снеговик: Правильно, давайте отметим это в таблице. Кто мне поможет?

Снеговик дает одному из детей снежинку. Ребенок прикрепляет ее к ячейке таблицы, где нарисованы ножницы. При необходимости Снеговик ему помогает.

Снеговик: Ребята, вы уже увидели, что бумага мнется, рвется и легко разрезается. А как вы думаете, бумага прочная или нет?

Дети: Нет.

Снеговик: А давайте мы сейчас это проверим.

Проводит эксперимент с бумагой и кубиком.

Эксперимент с кубиком

Ведущий ставит на стол два кубика, между ними кладет лист бумаги и сверху на лист пытается поставить еще кубик. Лист не выдерживает, и кубик падает. Далее ведущий сворачивается этот же лист гармошкой, кладет на кубики и сверху ставит еще один кубик, и бумага его выдерживает.

Ведущий: Смотрите, кубик не падает. Бумага его держит.

Дети: Значит бумага прочная? *(Дети начинают сомневаться.)*

Снеговик: Подождите, подождите, сейчас мы еще раз проверим.

Эксперимент с бумагой

Ведущий и Госпожа Метелица берут лист бумаги за углы и крепко держат, Снеговик размахивается и рвет лист ребром ладони.

Снеговик: Что мы узнали из этого опыта?

Дети: Бумага непрочная.

Снеговик: Правильно, давайте отметим это в таблице. Кто мне поможет прикрепить снежинку?

Снеговик дает одному из детей снежинку. Дошкольник прикрепляет ее к ячейке таблицы, где нарисована рваная бумага. При необходимости Снеговик ему помогает.

Ведущий: Ребята, эта гармошка пригодится нам. Мы используем ее в нашем бумажном оркестре.

Снеговик: Ребята, а это был наш пятый опыт. Что мы узнали из этого опыта?

Дети: Бумага издает звук.

Снеговик: Правильно, давайте отметим это в таблице.

Снеговик дает одному из детей снежинку. Дошкольник прикрепляет ее к ячейке таблицы, где нарисована нотка. При необходимости Снеговик ему помогает.

Снеговик: Какая хорошая музыка, в ней слышны птичьи трели. А вы знаете, ребята, что бумага тает, как снег? Вот смотрите. (*Мочит салфетку.*) Почему размокла эта бумага? (*Дети отвечают.*) Эта бумага быстро размокла, потому что она тонкая. Посмотрите, что произойдет с бумагой потолще.

Снеговик кладет в миску с водой вырезанный из бумаги цветок, он намокает и начинает распускать лепестки.

Дополнительно в ходе этого опыта можно показать детям, что бумага легко окрашивается.

Для этого Госпожа Метелица

опускает в миску с водой кисточку с краской.

Или этот опыт дети могут провести самостоятельно.

Снеговик: Какой вывод можно сделать из этого опыта?

Дети: Бумага боится воды.

Снеговик: Правильно, давайте отметим это в таблице.

Снеговик дает одному из детей снежинку. Дошкольник прикрепляет ее к ячейке таблицы, где нарисована капля. При необходимости Снеговик ему помогает.

Ведущий: Ребята, давайте поблагодарим Снеговика за то, что показал нам, какими свойствами обладает обычная бумага. Что вы нового узнали о бумаге? Что вам больше всего понравилось выполнять? Какие выводы мы можем сделать по нашей схеме-таблице?

Дети подходят к таблице и еще раз повторяют, какими свойствами обладает бумага. При необходимости Снеговики им подсказывают.

Дети: Бумага бывает тонкая и толстая. Она мнется и рвется. Бумагу можно резать. Бумага намокает и впитывает воду. Когда сминаешь бумагу, она издает звук. Бумага легкая. Из нее можно делать поделки.

Снеговик: а вы знаете из чего делают бумагу? (Ответы детей). Бумагу делают из деревьев для того чтобы сделать бумагу нужно спилить не одно дерево, и поэтому экономно пользоваться бумагой нужно стараться зря ее не выкидывать. Я вам предлагаю взять бумажные снежки Разгладить их и нарисовать интересные картинки.