**Дидактические игры "Спортивный калейдоскоп"**

МКДОУ Воскресенский детский сад №2 «Семицветик»  
инструктор по физической культуре Тебелева Н.Н.

**Название:** настольно-печатные дидактические игры "Спортивный калейдоскоп"  
**Актуальность и значимость** : Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Игра может быть использована педагогами работающими с детьми дошкольного возраста, и любящими родителями в совместной и самостоятельной деятельности с детьми, а так же в коррекционной работе с детьми.  
**Краткое описание:** игры на формирование представлений о различных видах спорта.  
**Цель и задачи:**развитие интереса к событиям спортивной жизни, знакомство с различными видами спорта, спортивными снарядами и инвентарем, расширение кругозора детей, развитие внимания, памяти, мышления.  
**Актуальность и значимость:** игра может быть использована педагогами работающими с детьми дошкольного возраста, и родителями.  
**Оборудование:** игры выполненные с помощью ПК (персонального компьютера), состоят из разрезных карточек. Необходимо распечатать карточки на цветном принтере, разрезать и можно использовать. Для практичности и долговечности, перед тем, как разрезать карточки их можно ламинировать.  
**Практическое применение:** индивидуальные игры, совместные игры.

**Дидактическая игра "Назови зимний вид спорта"**

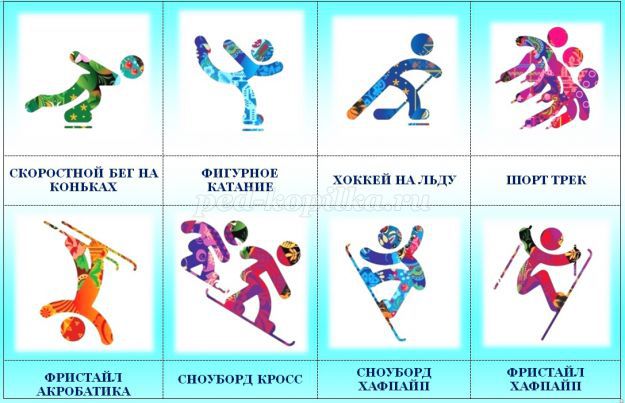
**Цель:**развитие интереса к событиям спортивной жизни,

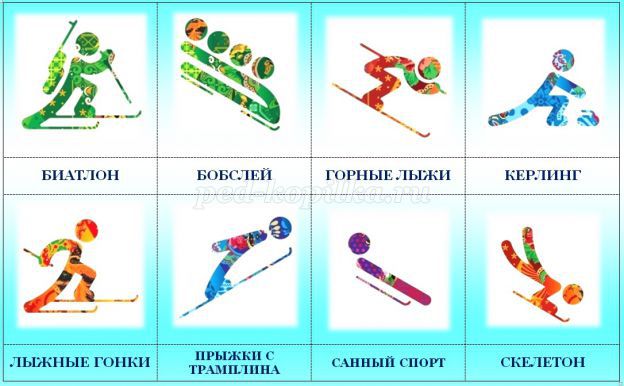
**Задачи:**

1.Познакомить с различными видами спорта, спортивными снарядами и инвентарем.

2. Расширить кругозор детей, развить внимание, память, мышление.

**Методика работы:**  
Вариант I: Ребёнок берет карточку с текстом, читает название вида спорта и подбирает соответствующую картинку-пиктограмму, если ребенок не умеет читать, то название вида спорта читает взрослый, а ребенок ищет картинку.   
Вариант II: Детям раздаются карточки с пиктограммами, ведущий (взрослый или ребенок) читает название вида спорта, а дети ищут соответствующую пиктограмму среди своих карточек.





**Дидактическая игра "Кому это принадлежит?"**

**Цель:**развитие интереса к событиям спортивной жизни,

**Задачи:**

1.Познакомить с различными видами спорта, спортивными снарядами и инвентарем.

2. Расширить кругозор детей, развить внимание, память, мышление.



Перед началом использования данный лист с картинками разрезать на карточки.  
Вариант игры: Ребенку предлагается составить пары картинок, найти для каждого предмета спортивного инвентаря подходящего спортсмена и назвать спортивный инвентарь и спортсмена или вид спорта.  
В данной игре можно использовать стихи и загадки:  
Он играет на коньках, клюшку держит он в руках.  
Шайбу он той клюшкой бьет. Кто спортсмена назовет? (Хоккеист)  
Вокруг глубокий снег лежит, а он легко поверх бежит.  
Лишь с колеи сойти нельзя, кто мчится к финишу, скользя? (Лыжник)  
Утро зимнее, погожее – солнце льётся на каток.  
Я здесь больше не прохожая - я ледовых дел знаток! (Фигуристка)  
Что же за игра такая? Мячик весело веду, и в кольцо его бросаю, вверх взлетая на ходу. Да. Хороший я игрок! Это мне мой рост помог! (Баскетболист)  
Не ракету, а ракетку я держу своей рукой. Раз и мяч летит за сетку раз еще! и сет за мной. (Теннисист)  
Зеленый луг, сто скамеек вокруг от ворот до ворот  
Бойко бегает народ. (Футболисты).

**Дидактическая игра "Спортивная мозаика"**

**Цель:**развитие интереса к событиям спортивной жизни,

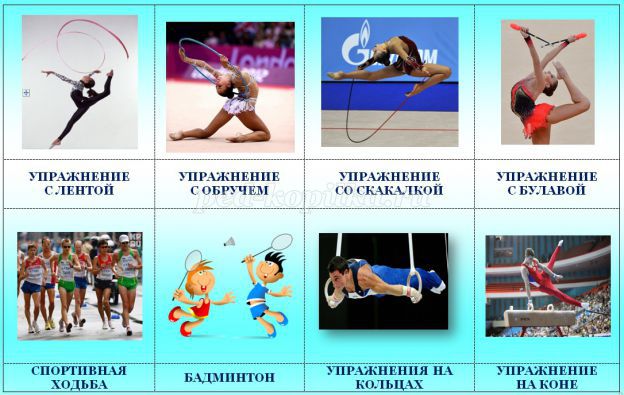
**Задачи:**

1.Познакомить с различными видами спорта, спортивными снарядами и инвентарем.

2. Расширить кругозор детей, развить внимание, память, мышление.







Вариант I и Вариант II данной игры аналогичны игре "Назови зимний вид спорта"Вариант III  
Индивидуальная игра: предложите ребенку из всех картинок выбрать только те, на которых изображены спортивные игры, или спортивная гимнастика, или художественная гимнастика, или легкая атлетика. Или разделить все картинки сразу на четыре группы, в зависимости от уровня развития детей.  
Групповая игра: в игре участвуют четыре игрока, которые получают задание, собрать картинки определенного вида.