

МКДОУ Воскресенский детский сад №2 «Семицветик»

**Конспект по развитию речи в старшей группе
В гости к сказке «Три медведя»**

Подготовила: воспитатель
Андреева Г.К.

2019г.

Задачи:**Образовательные:**

Способствовать закреплению знаний детей о сказке "Три медведя», обогащения словарного запаса (по признаку прилагательных и множественных).

Развивающие:

Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

Воспитательные:

Воспитывать умение слушать друг, друга.

Оборудование: ноутбук, мультимедия, театрализованный дом, маски, стол, посуда, картинки одежды, сундучок, ковёр.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок; обыгрывание сказки «Три медведя» с помощью дидактической игры разгадывание загадок.

Методы:

Наглядные: картинки «Одежды», сюжетные картинки по сказке на презентации.

Словесные – беседа, опрос.

Практические – Физ. минутка «Строим дом»

Игровая в персонажей сказки «Три медведя»

Словарная работа подбор прилагательных: «дом из дерева – деревянный», «суп из грибов – грибной», «пальто из шерсти - шерстяное».

Ход образовательной деятельности:

Дети заходят в зал, здороваются, встают полукругом

Воспитатель: Доброе утро ребята.

Вы сегодня рано проснулись,

Вы друг другу улыбнулись

Улыбнитесь друг другу и гостям.

А давайте сделаем самомассаж, чтобы проснуться окончательно и взбодриться.

Светит солнышко милое,

Поделись своей силою! (Поглаживание рук поочередно)

Просыпайтесь лучики

Согревайтесь, рученьки.

Солнышко проснулось,

Лобика коснулось

Лучиками провело и погладило,

Солнышко проснулось,

К щечкам прикоснулось.

Лучиками провело и погладило,

Солнышко личико согрело

Потеплело, потеплело.

Наши ручки потянулись,

Вот какое теплое солнышко!

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие, сказочное. Я предлагаю вам совершить путешествие в сказочную страну.

Воспитатель задает вопрос: А на чём мы можем с вами туда добраться?

Дети: на машине, на самолете, на поезде, на автобусе и т.д.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путешествие на ковре-самолете. Посмотрите, ковер-самолет уже готов отправить нас в сказочную страну. Давайте сядем на него.

(Воспитатель вместе с детьми проходит к «ковру-самолету», садятся кругом.)

Ребята, чтобы ковер-самолет взлетел, давайте скажем волшебные слова:

(Хором) «Раз, два, три,

В гости к сказке

Нас неси!»

Вот и взлетел наш ковер-самолет (звучит музыка)

Вот мы и прилетели. Выходит хозяйка сказочной страны.

Марьюшка: Здравствуйте ребята, я хозяйка волшебной страны сказок.

В моей стране живет много сказок. Сегодня мы побываем в одной из них.

Отгадайте, какая это сказка.

Загадка

Кто-то в доме побывал,

Стульчик маленький сломал,

Перемял кроватки

И уснул там сладко.

Дети: «Три медведя»

Воспитатель: Правильно, это сказка «Три медведя».

Мы сегодня побываем у них в гостях. "Маша в чаще заблудилась, К трем медведям в дом явилась. Суп из чашек похлебала. Стульчик маленький сломала. (по ходу чтения стихотворения появляются фигурки из сказки).

Давайте покажем, как Маша испугалась? Как удивилась? Как обрадовалась? (*дети мимикой показывают удивление, испуг, радость.*)

Марьюшка подводит детей к дому: А дом у медведей был какой?

Игровое упражнение: "Дом какой" (*дети подбирают прилагательные: крепкий, чистый, уютный.*)

Марьюшка: А из каких материалов строят дома? (*ответы детей.*)

ИГРА "Какой дом" (с мячом)

Дом из дерева - деревянный

Из кирпича - кирпичный

Из камня - каменный

Из бетона – бетонный

Из глины – глиняный

Из картона – картонный

Из льда - ледяной

Из соломы – соломенный

Из панели – панельный

Из пластмассы – пластмассовый.

Воспитатель: Я предлагаю вам немножко отдохнуть.

Физ.минутка «Стоим дом»

Раз, два, три, четыре, пять. (Дети выполняют прыжки на месте)

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)

Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперед)

Будем жить с тобою в нём!

Марьюшка: Вернулась Маша в столовую, на столе стояла посуда. Опрос о посуде.

Вдруг Маша увидела в миске суп. Как вы думаете из чего был суп?

Игровое упражнение "Из чего суп"

Из грибов – грибной,
из рыбы – рыбный,
из овощей - овощной,
из картофеля – картофельный,
из свеклы – свекольный,
из морковки – морковный.

Воспитатель: Ребята, посмотрите вот миска, она одна, а когда их много, то как скажем:

много мисок;

один стакан, а когда их много... много стаканов;

одна ложка...много ложек;

один стол...много столов;

один стул ...много стульев.

Марьюшка: Поела Маша суп. И решила принарядиться. Нашла сундук с одеждой

Игра "Из чего одежда." (воспитатель показывает картинки, ребенок называет какая это одежда)

Брюки из льна - льняные брюки,

пальто из шерсти - шерстяное пальто,

платье из ситца – ситцевое,

платок из шёлка – шелковый,

шапка из меха – меховая.

Марьюшка: Ой кажется медведи возвращаются. Вернулись медведи и испугали Машу. Каким голосом они говорили (дети имитируют голос и вопросы персонажей сказки):

Каким голосом говорил Михайло Потапович?

Дети: громким, строгим.

Каким голосом говорила Настасья Петровна?

Дети: мягким, тихим.

А каким голосом говорил Мишутка?

Дети: тонким, писклявым.

Спасибо тебе Марьюшка, ты нам сказку рассказала.

А сейчас наши ребята покажут, как умеют играть в персонажей этой сказки. Среди детей выбираются три медведя и Машенька: дети встают в круг. Воспитатель, дотрагивается до одного из детей.

Ребенок: «Ой, задели по спине, значит Машенькой быть мне». Машенька из детей выбирает медведя: «Ну-ка, нужно посмотреть, будешь ты у нас медведь» (тот, до кого дотронулись, становится медведем). Выбираем медведицу.

Ребенок медведь: «Покружусь и встану прямо, быть тебе медвежьей мамой».

Выбираем медвежонка.

Ребенок мама медведица: «Не обидно никому, медвежонком быть ему». Машеньке повязывается платочек, медведям надеваются на голову маски. Машенька садится на ковер, медведи подражают голосам животных из сказки.

Медведь (говорит грозным голосом): «Кто ел из моей миски?»

Медведица: «Кто сидел на моем стуле?»

Медвежонок: «Кто спал на моей кровати?»

Машенька убегает, медведи ее догоняют (играем 2 раза).

Марьюшка: Молодцы ребята. Спасибо вам, что побывали у меня в сказочной стране. И я вам дарю эту замечательную книгу сказок. Ну а теперь отправляйтесь в путь. До свидания ребята.

Воспитатель: Спасибо Марьюшка. Но нам пора возвращаться в детский сад. (Дети садятся на ковер-самолет)

- Давайте снова скажем волшебные слова:

«Раз, два, три,

Снова в садик нас неси!» (звучит музыка)

Вот мы и вернулись в детский сад.

Рефлексия: Где мы сегодня побывали? А что мы там делали? А в какие игры мы играли? Ребята, мне очень понравилось с вами путешествовать в сказочной стране. Мы еще побываем с вами в разных сказках. А сейчас отправляемся в группу смотреть и читать новую книгу.