МКДОУ Воскресенский детский сад№2 «Семицветик»

**Информация для родителей**

**«Лэпбук — форма совместной деятельности детей и взрослых по развитию познавательной активности»**

Инструктор по физической культуре

Тебелева Н.Н.



Декабрь 2020год.

Консультация для родителей «**Лэпбук — форма совместной деятельности детей и взрослых по развитию познавательной активности»**

Ни для кого не секрет, что в дошкольном возрасте именно **родители** оказывают самое большое влияние на **развитие ребенка**, и, если они будут интересоваться тем, как протекает этот процесс, сотрудничать с детским садом, усилия педагогического коллектива будут ненапрасными. Семья вместе с детским садом создает важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность всего учебно-воспитательного процесса. **Родители** - неотъемлемое звено в образовательном пространстве детского сада.

На современном этапе в работе с **родителями** появилось понятие*«****вовлечение******родителей****»* в **деятельность** дошкольного учреждения, то есть - **активное участие родителей** в работе образовательного учреждения, которое оказывает влияние на его функционирование и развитие. В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования **сформулированы** требования по взаимодействию Образовательной Организации с **родителями**. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьёй, а ФГОС дошкольного образования является основой для оказания помощи **родителям***(законным представителям)* в воспитании **детей**, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в **развитии** индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их **развития**.

В соответствии с ФГОС ДО Образовательная Организация должна:

* обеспечить открытость дошкольного образования;
* создавать условия для участия **родителей***(законных представителей)* в образовательной **деятельности**;
* обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную **деятельность**, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
* создавать условия для **взрослых по поиску**, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в **информационной среде**, а также для обсуждения с **родителями***(законными представителями)* детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

**Формы работы с родителями**

**Традиционные** формы работы, в которых главное место отводилось сообщениям, докладам, утратили свое значение из-за малой их эффективности, из-за недостаточной обратной связи. Все шире используются новые, **активные формы работы с родителями**, позволяющие вовлечь **родителей в процесс обучения**, **развития и познания** собственного ребенка.

Сегодня я хочу **познакомить** вас с интересным способом представления продукта совместной **деятельности детей и взрослых** по реализации той или иной темы.

**Лэпбук**(lapbook) - это самодельная тематическая или **интерактивная** папка в виде бумажной книжечки с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

Создание **лэпбука** помогает закреплять и систематизировать изученный материал, а рассматривание готовой папки - позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

**Зародился лэпбукинг на западе**, однако, американцы подхватив идею развили его до отдельного жанра. В дословном переводе с английского "**Лэпбук**" (lapbook) значит "**наколенная книга**" (lap - колени, book - книга). Которая представляет из себя папку, которая удобно располагается на коленях для просмотра ее содержимого.

В Америке, широкое распрастранение  **лэпбуки** получили за счет домашнего образования *(homeschooling)*. **Лэпбук** при таком обучении является финальным этапом изучения определенной темы. То есть, ребёнок(заметьте, дошкольного возраста, изучив тему, **оформляет** полученные знания в виде **лэпбука**, куда вмещает все, что он смог узнать.Если провести аналогию с отечественным образованием, лэпбук представляет собой финальный этап проектной деятельности, широко применяемой сейчас и в школьном и в дошкольном образовании. Получается, что ребенок, получив проект, ищет информацию и по окончании сам оформляет лэпбу *помощью родителей*



**Правила по созданию и оформлению лэпбука:**

1. Эстетичность. Лэпбук должен быть **оформлен аккуратно**, красиво. У **детей** должно появиться желание взять его в руки. В оформлении не стоит использовать много ярких цветов, ни в коем случае не использовать кислотные цвета.

2. Долговечность. Конечно ни одно пособие, да даже игрушка, не хранится вечно, но изготавливая лэпбук, стоит учесть, что с ним будут заниматься дети. Он должен быть достаточно крепким.

3. Минимум подписей. Никаких методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации. Все подписи должны быть напечатаны понятным для детей шрифтом*(в дошкольном образовании это только печатные буквы)*.

4. Все игры должны быть доступны пониманию детей. Взяв лэпбук, ребенок должен самостоятельно выбрать, что ему интересно, как с этим обращаться.

5. В лэпбуке приветствуется большое количество удобно открываемых кармашков. Они вызовут интерес у детей.

6. Информация, содержащаяся в лэпбуке, должна быть понятна ребенку и подобрана в соответствии с возрастом.

Лэпбук, будь то дидактическое пособие или финальный этап проекта, это интересный и полезный инструмент в работе с дошкольниками. Но использовать его нужно правильно.

Рекомендуемый возраст воспитанников для создания **лэпбука - 5 лет**. Дети 7 - 8 лет могут совершенно самостоятельно изготавливать свои собственные **лэпбуки**

