

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Семицветик»

Конспект  
по формированию математических представлений с  
использованием  
развивающих игр VAYTOY в работе с детьми раннего  
возраста.  
«Колобок в гостях у ребят»

Подготовила: воспитатель  
Андреева Г.К.

Март 2020г.

**Цель:** Развитие математических способностей детей и формирование игровых умений посредством развивающих и обучающих игр VAYTOY «Логика» и «Форма, размер, цвет».

**Задачи:**

- ❖ Закреплять первичные представления детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.
- ❖ Учить анализировать признаки предметов; форма, размер, цвет.
- ❖ Развивать у детей логическое мышление, внимание, память, воображение, мелкую моторику рук.
- ❖ Формировать умение взаимодействовать, выполнять задание в паре, подгруппой.

**Оборудование:** игры VAYTOY «Логика» и «Форма, размер, цвет», с набором геометрических фигур, карточками-схемами и игровым полем, игрушка Колобок.

**Предварительная работа:** Знакомство с геометрическими фигурами, игры на закрепление цвета, понятия величины, формы. д/и «Чудесный мешочек», «Разноцветный коврик», «Цветы и бабочки», «Собери пирамидку», «Продолжи ряд», и др.

**Ход игровой ситуации:**

На полу разложены игровые поля VAYTOY.

**Воспитатель:** Ребята! У меня для вас сюрприз! Хотите узнать какой? Тогда слушайте мою загадку!

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул из окна на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок...

Вы, узнали... (Колобок)

Да это Колобок - румяный бок. Давайте поздороваемся с ним!

Дети здороваются с колобком, трогают и гладят его.

**Воспитатель:** Ребята, когда Колобок по лесу катился и к нам спешил, то нашёл вот эти мешочки. Посмотрим, что там внутри?

Дети достают геометрические фигуры и называют их.

**Воспитатель:** Ребята, а мешочки не простые, посмотрите какого цвета фигуры в красном мешочке – ответ детей (красный квадрат, красный круг, красный треугольник), а в – желтом...

**Колобок:** Это, что полянка такая красивая?

**Воспитатель предлагает всем пройти к игровому полю.**

**Воспитатель:** Да, это полянка, но не для цветов. Скажите ребята колобку, что нарисовано на ней.

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Колобок, мы сейчас поиграем с ребятами в игру «Найди свой домик», а ты посмотри, что у нас получится. (работа с формой).

П/и «Найди свой домик». Под бубен дети бегают вокруг полянки (игрового поля), как только бубен перестает звучать дети берут фигуру и кладут ее на определенное место, на игровом поле, затем продолжают игру.

**Воспитатель:** Ребята, молодцы, хорошо поиграли, все геометрические фигуры в домики поселили. Колобок, посмотрите на домики. В них живут разные по размеру геометрические фигуры, большие и маленькие. Макар и Соня найдут и покажут где живут большие фигуры. А Даша и Саша найдут и покажут нам, где живут маленькие фигуры. (работа с размером).

**Колобок:** А я вижу еще одну полянку! Только она пустая.

**Воспитатель:** Какой ты внимательный колобок. Ребята, у нас ещё одна полянка. На нём пустые домики, но как мы с вами играем на этой полянке.

**Ответы детей** (расставляем фигуры по картинкам).

**Воспитатель:** Правильно у нас есть специальные карточки - картинки по которым мы должны правильно расселить фигуры в домики. Колобок хочешь попробовать?

**Колобок:** Нет, я, наверное, не смогу. Пусть ребята мне покажут.

**Воспитатель:** Ребята, покажем колобку.

**Воспитатель ставит карточки, а дети по образцу пробуют расселить фигуры в домики. Игра повторяется 2-3 раза.**

**Воспитатель:** Вот какие мы молодцы, умеем играть в такие умные игры, правда колобок!

**Колобок:** Очень умные! Ой, ребята, мне так понравилось с вами играть, но пора возвращаться к бабушке и бабушке!!! Можно я буду приходить к вам в гости, и мы будем играть?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Конечно, Колобок, мы всегда будем рады тебе!!

Ребята сегодня мы познакомили Колобка с геометрическими фигурами, рассказали, что они разного цвета, разного размера.