

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Воскресенский детский сад №2 «Семицветик»

Конспект
занятия по рисованию в нетрадиционной
технике с детьми старшей группы

Выполнили:
Староверова Г.К

р.п. Воскресенское 2019г.

Цели: Познакомить с новым видом нетрадиционной техники рисования – оттиск губкой.

Задачи:

Воспитывать наблюдательность, доброе отношение к домашним животным.

Развивать творческие способности, воображение, самостоятельность.

Учить детей рисовать животное, передавая форму тела, а так же заполнять весь силуэт, передавая пушистость шубки новым способом.

Материалы и оборудование: картинки с изображением кошек; альбомные листы бумаги, гуашь, баночки с водой, невысокие баночки для разведения краски, кисточки, губки для рисования.

Интеграция образовательных областей: познание, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Ход НОД.

Воспитатель:

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с теплым молочком! (кошка)

Воспитатель: Во все времена человек любил, приручал животных, наблюдал за ними, а свои наблюдения отражал в произведениях искусства: картинах, книжных иллюстрациях, скульптурах, фресках, росписи предметов быта. Сегодня мы с вами будем художниками. Вы догадались кого мы будем рисовать.

Воспитатель: А у кого есть кошечки, поднимите руку. Расскажите какая ваша кошка? Какой у нее цвет шерсти и глазок? Что она любит?

(Дети рассказывают про своих домашних питомцев)

-Что нужно взять из этой загадки для изображения кошки?

Воспитатель: О кошках, как и о других животных, люди сочиняют сказки, пишут стихи и рассказы. Вспомните, в какой сказке кот достался своему хозяину в наследство? (Кот в сапогах)

Как зовут кота – героя американского мультсериала, который никак не может поймать мышку Джерри?(Том)

Назовите имя кота, который любит говорить: «Ребята, давайте жить дружно!» (Леопольд)

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать озорного котенка (кошку).

Рисовать мы будем ее не просто кисточками, а при помощи губки. Для этого мы создадим контур кошки на листе, и губкой будем примачивать краску на лист. Котик получится объемный и пушистый.

Глаза и носик, а так же рот и усы мы будем рисовать тонкой кистью. А чтобы глаза нашего котенка были живыми, нужно поставить пятно блика белилами на зрачок. А чтобы кошечке не было грустно, можно рядом нарисовать ее любимую игрушку.

Физминутка:

Мордочка усатая, показываем усы

Шубка полосатая, показываем движения сверху вниз

Часто умывается, круговые движения перед лицом

И с водой не знается. руки перед собой, машем.

Воспитатель: Сначала мы нарисуем контур кошечки. Затем нужно выбрать цвет, которым вы будете рисовать шубку. Разведите этот цвет в баночке. Обмакните губку в краску и поставьте отпечаток несколько раз, затем опять обмакните. Когда рисунок немного подсохнет, прорисуйте тонкой кисточкой глаза, нос, ротик и усы.

Самостоятельная работа детей.

Звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Теперь я предлагаю устроить выставку. Ребята, посмотрите, какие красивые кошки у нас получились. У всех разные, разной окраски. Какая кошка вам больше понравилась; почему? (ответы детей).