

Опыт работы с пособием «Форма, цвет, размер» фирмы «VAY TOY» для формирования предпосылок развития УУД у детей старшего дошкольного возраста.

Елена Демидова



В соответствии с ФГОС ДО в дошкольном возрасте предполагается формирование предпосылок УУД. Так, формируется преемственность между начальным и дошкольным образованием

В рамках требований ФГОС содержание дошкольного образования должно обеспечивать ребенку полноценное развитие в специфических видах деятельности (прежде всего - в игре). Именно в игре дошкольник учится получать новые знания, опыт, познавать окружающий мир, общаться, поэтому игра должна сопровождать его на протяжении всего дошкольного возраста. Подвижные развивающие игры VAY TOY специально созданы для развития сообразительного, общительного и здорового ребенка.

Логика, память, внимание, пространственное мышление, развитие речи у малышей — важные результаты общения с VAY TOY. Кроме того, именно эти игры удовлетворяют естественную потребность ребенка в движении. Развитие в игре! Что может быть полезнее и увлекательнее?

Для формирования предпосылок развития УУД в своей работе я использую развивающие игры ВЭЙ ТОЙ «Форма. Цвет. Размер», описанные в пособии «Подвижные игры с геометрическими фигурами» Модель Н.А. –М.ТЦ Сфера,2019г.

Подвижные игры с геометрическими фигурами выступают средством формирования мыслительной активности, интеллектуального сенсорно-моторного развития, познавательной активности, пространственного представления и логического мышления, творческих способностей, воображения, фантазии навыков конструирования и моделирования. В игре дети учатся взаимодействовать друг с другом, дружить, понимать друг друга, и получают необходимые навыки для усвоения программных знаний перед школой.

Играть в игры можно начиная с детьми от 2 лет. Если с малышами можно начать занятия с изучения фигур, то дошкольники могут устраивать соревнования на скорость!

Поэтому Подвижная развивающая игра VAY TOY «Форма, цвет, размер», нацелена на несколько лет непрерывного использования, просто усложняя поставленные перед ребенком задачи.

Игра состоит из большого игрового поля, 18 фигур (круг, квадрат и треугольник большого и маленького размеров, синего, красного и желтого цветов), четырех цветных мешочков и инструкции с рекомендациями.

Главным материалом игры являются фигуры, которые различаются по трем признакам:

- форма (круг, квадрат, треугольник)
- размер (большие и маленькие)
- цвет (красный, желтый, синий)

Они крупные, поэтому дети могут ощутить их особенности и отличительные признаки: углы, плавные линии, размер. Необходимо показать, как фигуры двигаются: покатайте по полу круг, установите квадрат на ребро и так далее.

На поверхности поля нарисованы все эти фигуры. Для выполнения большинства заданий детям предстоит разложить объемные тела на соответствующих силуэтах.

Обучение состоит из нескольких этапов:

Определение основных признаков (цвет, размер, форма) по отдельности

Распознавание фигуры по всем трем критериям в совокупности

Узнавание фигуры по описанию

Развитие логики, внимания и наблюдательности

Формирование элементарных математических понятий

В книге представлены игры:

- на знакомство с геометрическими фигурами.
- взаимосвязь движений и развивающих упражнений.
- на классификацию.
- на развитие восприятия формы.
- на развитие математических представлений.
- на комбинаторику.
- построение логических цепочек и симметрии.
- с использованием символической графики.
- с использованием ТРИЗ-и ФТМ технологий (формирование творческого мышления), которые направлены на развитие творческих способностей системного мышления и основано на поисково-познавательной деятельности.

Использование данного пособия удовлетворяет потребность детей в игровой и двигательной деятельности, создает предпосылки к самостоятельным подвижным играм, тем самым, укрепляет здоровье дошкольников, происходит их личностное развитие.

Помните, что успех в игре дает толчок к успеху в жизни!