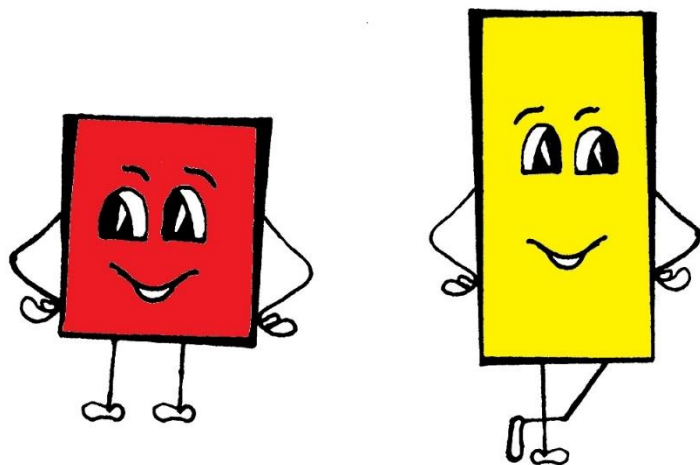


## КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА РАЗЛИЧАТЬ ФОРМЫ ПРЕДМЕТОВ



**Ребенок** раннего возраста – это неугомонный исследователь, который все хочет знать, все понять, во всем разобраться. Он видит мир по-своему: с неописуемым восторгом и удивлением. Все вызывает у него интерес: вещи, люди, животные и растения, события и явления. Вокруг него

так много нового и непознанного.

Для того чтобы у малыша формировались только правильные представления об окружающем мире, нужно создавать специальные психолого-педагогические условия. Но не надо быть великим психологом или педагогом.

Каждая мама способна создать эффективную для **ребенка развивающую среду**.

Вам понадобится немного желания и творчества. Когда малыш знакомится с окружающими его предметами, он, в первую очередь, запоминает их **цвет**, форму, величину, издаваемый звук и т. д. При этом он не может сам перенести знания об одном предмете на другой. Его нужно этому **научить**. Ведь развитие **ребенка** в первую очередь зависит от его окружения и людей способствующих этому.

Одной из основных качественных характеристик каждого предмета является форма.

### Игровые упражнения

#### Упражнение «Подбери формы»

Для того чтобы выполнить данное упражнение, вам понадобится игрушка с прорезями разной формы и соответствующими вкладышами. Сейчас в магазинах таких дидактических игрушек много: это домики, мишки, собачки, кубики и т. д.

Рассмотрим процесс обучения определения формы на примере игрушки «Домик».

При предъявлении игрушки покажите малышу свою радость при виде ее. Своим примером вы будете вызывать интерес у **ребенка к этой игрушке**.

После эмоционального предъявления игрушки обратите внимание малыша на окошки домика, которые имеют разную форму. Для этого обведите вместе с ним каждое отверстие указательным пальцем. Затем продемонстрируйте **ребенку соответствующие окошкам вкладыши** и

обследуйте их: обведите указательным пальцем по контуру и ощупайте. После этого покажите малышу, как подбирать к отверстиям-окошкам подходящие по форме вкладыши и предложите ему совершить аналогичные действия.

Если малыш затрудняется в выполнении представленного задания, окажите ему помощь в виде совместных действий.

### **Упражнение «Подбери крышечки к коробочкам»**

На столе перед **ребенком** поставьте коробочки разной формы, закрытые крышечками: круглой и квадратной. На начальном этапе обучения **ребенка** используйте не более двух разных форм. При этом предметы должны отличаться только одним признаком – формой. По **цвету** и величине они должны быть одинаковыми.

Только при создании таких условий **ребенок** сможет ориентироваться на выделение нужно признака.

В этих коробочках заранее спрячьте соответствующие геометрические формы: шар и кубик. На глазах у малыша откройте крышечки, достаньте из коробочек геометрические формы. Затем поменяйте все предметы местами и предложите малышу подобрать к коробочкам соответствующие крышечки, а также находящиеся в них ранее геометрические формы.

Если малыш допускает ошибки в выполнении этого задания или вообще не включается в деятельность, окажите ему помощь.

Сначала возьмите одну коробочку. Обследуйте ее через обводящие движения указательным пальцем по контуру и названием совершаемых вами действий и ее формы. Например, «Это коробочка круглая. Пальчик бежит по кругу, нигде не останавливается». После чего возьмите соответствующую геометрическую форму и аналогичным образом обследуйте ее. Затем такие же действия выполните и с крышечкой.

Как только малыш поймет, как нужно выполнять это задание, предложите ему коробочки другой формы, например, треугольной и квадратной или круглой и треугольной

Желаю успехов!