

**МКДОУ Воскресенский детский сад №2 «Семицветик»**

**Конспект по рисованию в средней группе  
«Украшение фартука для помощника воспитателя»**

**Выполнила: воспитатель Сабаева Юлия Алексеевна**

**Программные задачи:** Учить детей на полоске бумаги составлять простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие. Закреплять умение закрашивать

**Материалы и оборудование:** Цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, заранее вырезанные воспитателем – фартуки, образцы фартуков,

**Ход занятия:**

Воспитатель читает стихотворение.

С зорьки ясной до темна  
В нашем садике она,  
Кто обед нам принесет  
И посуду уберет.  
Мы, конечно, помогаем:  
На столы мы накрываем  
И учились не крошить,  
И песка не наносить.  
Нашей группы краше нету,  
Чисто и светло вокруг!  
Может быть у нашей няни  
И не две, а десять рук?  
Скажем ей сейчас: «Спасибо»  
За заботу и уют  
И за то, что это время  
Посвящала нам свой труд!

В: Ребята, это замечательное стихотворение о ком? Верно, про нашего помощника воспитателя. Что она для нас делает (ответы детей) Да, за это ей большое спасибо. Скажем все вместе. Представляете, ребята, недавно произошла неприятность у Надежды Васильевны, когда она мыла посуду у нее порвался фартук. Дети, но ведь без фартука нельзя мыть посуду. Как вы думаете, почему? (Ответы детей) Верно, одежда будет мокрой и в пятнах. Как бы нам ей помочь! (Ответы детей) Отличная идея, мы с вами создадим новые красивые фартуки и наша няня будет опрятная и всегда красивая!

В: Ребята, у вас на столе лежит фартук, какой он? (Ответы детей) Верно, совсем невзрачный, не яркий. Понравится такой фартук няне? Может мы его раскрасим и нанесем орнаменты! Какими узорами можно украсить? (Ответы детей) Как мы рисуем полоску? (Один из детей объясняет) Как волнистую линию рисуем? (Один из детей объясняет) Выберете, какого цветы будет фартук и какой орнамент вы нанесете. Физминутка «Посуда»

Вот большой пузатый чайник,  
Очень важный, как начальник.

(Руки в стороны, на пояс)  
Вот фарфоровые чашки, очень хрупкие, бедняжки, (приседаем)  
Вот фарфоровые блюдца,  
Только стукни – разобьются.  
(Кружатся вокруг себя)  
Вот серебряные ложки,  
Голова на тонкой ножке.  
(руки вверх, на носочки)  
Вот пластмассовый поднос,  
(вытянуться, руки по швам)  
Он посуду нам принес.  
(вытянуть руки вперед)

В: Молодцы, приступим к работе. Держим спину прямо, кисти держим за металлическую «рубашку».

Самостоятельная деятельность детей. Вызвать для показа одного ребенка, затем разрешить детям работать самостоятельно. Если нужно, помочь детям индивидуально. Напоминать: как купать кисть, как наносить краску на кисть, излишки краски снимать о край отсека акварельных красок.

Гимнастика для глаз «Отдыхалочка»

Мы играли, рисовали  
Наши глазки так устали  
Мы дадим им отдохнуть  
Их закроем на чуть – чуть  
А теперь их открываем  
И немного поморгаем.

Анализ работ.

В: Давайте посмотрим на ваши украшенные фартуки. Вам нравятся? (да) Я думаю, нашей Надежде Васильевне тоже понравятся. Вы хорошо потрудились, вы большие молодцы!