

МКДОУ Воскресенский детский сад №2 «Семицветик»

**Традиция «Встреча с интересными людьми» -
эффективная форма взаимодействия дошкольного
образовательного учреждения и семьи**

Подготовила: воспитатель

Сабаева Ю.А



В. Сухомлинский писал: «В дошкольные годы ребенок почти полностью идентифицирует себя с семьей, открывая и утверждая себя и других людей преимущественно через суждения, оценку и поступки родителей».

Аннотация. В статье представлен опыт эффективной формы взаимодействия ДОО и семьи, принципы организации «Встречи с интересными людьми».

Ключевые слова: семья, родители, взаимодействие, вовлечение, встреча с интересными людьми.

Семья для ребёнка – это первый устойчивый коллектив в жизни маленького человека, это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. Именно в семье закладываются основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему вместе: детский сад и семья.

Согласно ФГОС ДО, необходимым условием, для создания социальной ситуации развития детей, является вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Важной задачей дошкольного учреждения является сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и развитие детей.

Опыт показывает, что современные родители заинтересованы в развитии своих детей и прилагают для этого немало усилий.

Чтобы хорошо знать семьи своих воспитанников начали работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Провели анкетирование и узнали, что они хотят развивать в своих детях и с какими проблемами сталкиваются. После чего приняли решение выбрать одну из форм сотрудничества «Встречу с интересными людьми», где родители не пассивные зрители, а активные участники. Такие встречи организуются один раз в месяц, во второй половине дня. Подготовка мероприятия предусматривает параллельную работу, с одной стороны с детьми, с другой – со взрослым. Воспитатели пробуждают интерес детей к предстоящей встрече или теме: совместно оформляют тематические выставки, готовят подарки гостям, беседуют с детьми о том, чтобы они хотели узнать у человека, с которым планируется встреча.

В свою очередь педагоги обращают внимание взрослого на то, что у встречи должен быть положительный эмоциональный фон. Обсуждается тема и содержание рассказа, его длительность, формы активизации детей. Часто встреча включает в себя практическую часть, и дети становятся участниками

трудовой деятельности, в которой закрепляются полученные знания и умения.

Главные методические принципы организации «Встречи с интересными людьми»:

Гость во время встречи рассказывает о всех разновидностях трудовой деятельности взрослого человека: профессиональный труд, домашний труд, хобби и увлечения, но подробно останавливается только на одном виде труда.

Выбранный вид трудовой деятельности преподносится как можно ярче и эмоциональнее.

Обязательно демонстрируются результаты труда, некоторые трудовые действия и предметы-помощники.

Во время встреч необходимо разнообразить демонстрируемые детям виды трудовой деятельности:

- **профессиональный труд:** профессии сотрудников детского сада, родителей и близких людей воспитанников группы;
- **домашний труд** (труд по дому): уборка квартиры, приготовление пищи и т.п.
- **труд в природе:** выращивание овощей, цветов; уход за животными и т.п.
- **хобби и увлечения (труд для души):** ручной труд (вязание, вышивание, шитье, плетение, резьба по дереву, походы и т.п.); увлечения, связанные с искусством (игра на музыкальных инструментах, увлечение живописью, коллекционирование книг, камней и т.п.); занятия спортом, увлечения туризмом, рыбалкой и др.

Темы для встреч родители предлагают сами, так были организованы познавательные вечера «Моя любимая работа», «Мои помощники-музыкальные инструменты» и другие. Расскажем об этом более подробно.

«Моя любимая работа». В гости пришла медсестра →». Дети рассмотрели спецодежду, познакомились с инструментами, которые необходимы для работы медсестры.

Выводы, к которым мы пришли в процессе организации традиции «Встреча с интересными людьми»:

Дети узнают что-то новое.

Они учатся с уважением, любовью и благодарностью относиться к своим папам, мамам, бабушкам и дедушкам, которые, оказывается, так много знают, так интересно рассказывают о своей профессии, интересном хобби или увлечении.

Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников, развивает у детей познавательный интерес, коммуникативные навыки.

Изменилось отношение родителей к жизни группы, вырос интерес к воспитательно-образовательному процессу. Взрослые обращаются за советом по самым разнообразным вопросам.

Педагоги, в свою очередь, имеют возможность лучше узнать семьи, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи.

Такие встречи повышают авторитет воспитателя, показывают родителям сложность и важность педагогической работы.

Таким образом, традиция «Встреча с интересными людьми» является наиболее эффективной формой взаимодействия ДООУ и семьи, так как встречи помогают теснее и ближе общаться со всеми родителями, развивают родительскую инициативу, повышают интерес родителей к дошкольному учреждению. А воспитателям помогает строить партнёрство с семьёй на основе взаимного уважения и добровольности.

Список использованных источников

Л.В. Михайлова-Свирская. Работа с родителями. – М: Просвещение, 2015 г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».