

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад №2 «Семицветик»**

**Конспект НОД по теме «Русская матрёшка»  
во второй младшей группе**

**2021 уч.г.**

Цель: Сформировать представление детей о русской матрешке.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с историей появления русской матрёшки;
- Уточнять и обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

- Развивать связную речь детей;
- Развивать словесно-логическое мышление, воображение, речевое внимание, память;
- Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес;
- продолжать воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников;
- воспитывать самостоятельность, активность, творческое воображение.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация.

Демонстрационный материал: игрушка – Матрешки, картинки с изображением матрешек: Семеновская, Тверская, Майданская, Сергиевская, Вятская, магнитофон.

Раздаточный материал: силуэты матрешек, вырезанные по контуру, ватные палочки, гуашь.

Ход НОД:

Ритуал приветствия

Воспитатель:

Все скорее встаньте в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Основная часть

Воспитатель:

Ребята, а у меня для вас есть сюрприз. А что это за сюрприз вы узнаете, когда отгадаете загадку, слушайте внимательно:

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

Разрумянилась немножко

Это русская...матрешка

Воспитатель: Правильно, ребята!Сегодня к нам в гости пришла Матрёшка.

Присаживайтесь на стульчики!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, из какого материала сделана матрёшка?

Дети: Из дерева.

Воспитатель:А хотите узнать, как появилась русская матрёшка?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Сейчас я вам расскажу, а вы слушайте и запоминайте.

Давным-давно в одном царстве-государстве жил да был один мастер, который очень любил ребятишек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды задумал он сделать необычную игрушку - куклу с чудесным секретом: взял деревянный брусочек и сделал куколку, внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и ещё, и ещё. Яркими красками разрисовал он куклу, одел в русский сарафан с передничком, на голову повязал яркий платочек, нарисовал ей красивые глазки и яркие щёчки. Веселая получилась куколка. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал русским именем Матрёна, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все её звали. Воспитатель: Ребята, представляете себе, есть много видов матрёшек. (Перечислить и показать).

Воспитатель: Давайте все вместе посмотрим на матрёшку и расскажем о ней.

Воспитатель:

Кто это? (матрёшка)

Что у неё на голове? (платочек)

А во что же одели мастера матрешку? в сарафан

Чем украшен сарафан? (цветами)

Сколько у нас матрёшек? (одна – или мало)

Эта матрёшка маленькая или большая? (большая)

Какой секрет есть у Матрёшки? внутри спрятаны ещё матрёшки.

Сколько сейчас у нас матрёшек? Много

Это матрешка какая? – Маленькая!

Воспитатель: Матрёшки очень любят играть, поиграем?

Беритесь за руки и становитесь в круг, будем выполнять упражнения с матрёшкой.

### **Физкультминутка "Нарядные Матрешки"**

Хлопают в ладошки, дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки (выставляют ногу на пятку)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны вперёд)

Матрёшки озорные, матрешки расписные (руки на пояс, поднимать плечи вверх-вниз)

Ладушки, ладошки, веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Матрёшке очень понравилось с вами играть.

### **Самостоятельная часть (рисование)**

Воспитатель достает из сундучка заготовки матрёшек.

Воспитатель: Посмотрите, а эти матрешки грустные. Как вы думаете почему?

Дети: потому что у них сарафаны не украшены.

Воспитатель: Что же нам делать? Как же быть? Как нарядить матрешек?

Дети: нужно разукрасить сарафаны.

Воспитатель: Для этого я вас сейчас превращу в мастеров.

- Кручу, верчу, превратить вас хочу! Пройдите в наши мастерские там для вас есть задания.

Воспитатель: А рисовать мы с вами сегодня будем ватными палочками-цветочками.

- Посмотрите, как я буду рисовать. Я обмокну, ватную палочку в красную краску и нанесу несколько цветочков на сарафан. Грязную палочку я положу на тарелочку. Потом возьму чистую ватную палочку, обмокну в желтую краску и опять нанесу на сарафан. Грязную палочку опять положу на

тарелочку. Потом снова возьму чистую и обмакну в синюю краску. Видите, как у меня получается? А сейчас давайте вы сами попробуете.

А я вам включу тихонько музыку, чтобы рисовать было веселее.

Дети украшают сарафаны (под русскую народную мелодию).

Воспитатель: Ребята, возьмите каждый свою работу и принесите на выставку! Посмотрите, какие яркие сарафанчики получились. Матрешки теперь улыбаются!

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, давайте похвалим нашу Матрешку. Матрешка какая?

Дети: красивая, нарядная, расписная, веселая, розовощекая, пухленькая, деревянная, красочная, яркая, интересная, загадочная, румяная.

Итог.

Ребята, кто приходил сегодня к нам в гости? матрешка

Что мы делали с Матрешкой? играли, рисовали.

Воспитатель: Давайте скажем Матрешке до свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: До новых встреч!



**Сергиев-Посадская**



Полхов – Майданская





**Вятская (Кировская)**



**Тверская**