Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Воскресенский детский сад №2 «Семицветик»
Выступление на педагогическом часе на тему:
«Технология обучения детей составлению сравнений»
Выполнила воспитатель
Ремезова Юлия Геннадьевна

Обучение детей дошкольного возраста составлению сравнений необходимо начинать с трёхлетнего возраста. Упражнения проводятся не только на занятиях, но и в свободное время.

## Модель составления сравнений

- ▶ Педагог называет какой-либо объект;
- ▶ Определяет значение этого признака;
- > Сравнивает данное значение со значением признака в другом объекте.

## Пример:

- ✓ Цыплёнок (объект №1)
- ✓ По цвету (признак)
- ✓ Жёлтый (значение предмета)
- ✓ Такой же жёлтый (значение признака), по цвету (признак) как солнце (объект №2).

В младшем дошкольном возрасте отрабатывается модель составления сравнений по признаку цвета, формы, вкуса, звука, температуры, и др.

Пример: мячик по форме круглый, такой же круглый как яблоко.

Далее воспитатель предлагает детям найти объекты с данным значением признака (круглое по форме колесо, тарелка, солнце).

До четырёхлетнего возраста воспитатель побуждает детей к составлению сравнений по заданным признакам.

**Пример**: находясь на прогулке педагог предлагает детям сравнить прохладный ветер по температуре с каким-либо другим объектом. Например: ветер такой же прохладный, как воздух в холодильнике.

На пятом году жизни тренинги усложняются:

- в составляемой фразе не произносится признак, а составляется только его значение (одуванчики жёлтые, как цыплята;
- в сравнениях усиливается характеристика второго объекта (подушка мягкая, как свежевыпавший снег).

В возрасте 5,5 лет дети учатся сами делать сравнения по заданному признаку. Педагог указывает на объект (дерево) и просит сделать сравнения с другими объектами (по цвету, форме, действию и т.д). При этом ребёнок сам выбирает какие-либо значения данного признака.

**Пример**: дерево по цвету золотистое, как монетка (педагог задал признак цвета, а его значение золотистое выбрано ребёнком).